

فهرست

۵	فصل اول
۲۲	فصل دوم
۴۱	فصل سوم
۵۷	فصل چهارم
۷۵	آزمون نوبت اول
۷۹	فصل پنجم
۹۲	فصل ششم
۱۱۲	فصل هفتم
۱۲۵	فصل هشتم
۱۳۹	آزمون نوبت دوم



درس اول: عدد و شمارش

برای این که تعداد شکل‌ها یا اشیاء را پیدا کنیم، آن‌ها را به روش زیر شمارش می‌کنیم:

- همه‌ی شکل‌ها را به ترتیب می‌شماریم و بعد از شمارش هر شکل آن را کنار می‌گذاریم.
- هر شکلی را فقط یک بار می‌شماریم.
- آخرین عدد، تعداد شکل‌ها یا اشیاء را نشان می‌دهد.

در تصویر زیر، تعداد ستاره‌ها را می‌شماریم. هر ستاره‌ای را که می‌شماریم روی آن خط می‌زنیم تا بیشتر از یک بار شمرده نشود.



تعداد ستاره‌ها ۷ تا است.

مثال هر کدام از شکل‌ها چه عددی را نشان می‌دهند؟



(پ)

(پ) ۱۰



(ب)

(ب) ۷



(الف)

(الف) ۶ پاسخ

پرسش‌های درس ۱

۱ هر شکل را به عددی که نشان می‌دهد، وصل کن.



۷

۹

۸

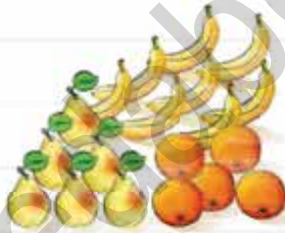
۵

۲ در شکل زیر چندتا آبنبات وجود دارد؟ تعداد آن‌ها را بنویس.



تعداد آبنبات‌ها:

۳ در شکل زیر، تعداد میوه‌ها را با کشیدن چوب خط بشمار و با عدد بنویس.



////

۴

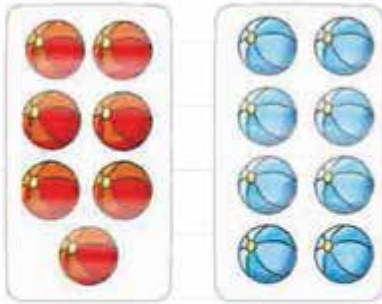
۴ در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



۵ در محور اعداد زیر، به جای مربع‌ها، اعداد انگلیسی بنویس.



۶ حدس بزن در کدام شکل تعداد توپ‌ها بیشتر است؟



با توجه به شکل بالا، عبارت روبه‌رو را کامل کن و از دو طرف بخوان:

درس دوم: اعداد دورقمی

برای این‌که راحت‌تر تعداد اشیا یا شکل‌ها را شمارش کنیم، آن‌ها را دسته‌بندی می‌کنیم. در شکل زیر، برای شمارش تعداد هندوانه‌ها، دسته‌های ۱۰ تایی درست می‌کنیم:



ده‌تایی	یکی
۲	۴

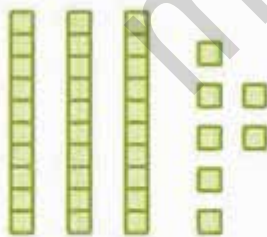


۲ تا دسته‌ی ۱۰ تایی



۴ تا یکی

تعداد هندوانه‌ها ۲۴ تا است. ۲۴ به حروف به صورت «بیست و چهار» نوشته می‌شود.



ده‌تایی	یکی
۳	۷

عددی را که شکل روبه‌رو نشان می‌دهد، به حروف بنویسید.

مثال

سه دسته‌ی ده‌تایی و ۷ تا یکی داریم:

به حروف: سی و هفت

به عددی مثل ۳۷، عدد دورقمی می‌گوییم. رقم ۷ را، رقم **یکان** و رقم ۳ را، رقم **دهگان** می‌نامیم.

۳۷
رقم دهگان رقم یکان

ده‌تایی	یکی
۳	۷
رقم دهگان	رقم یکان



با عددهای ۵ و ۶، اعداد دورقمی بنویسید.

مثال

۵۵ - ۶۶ - ۶۵ - ۵۶

با عددهای ۵ و ۶، چهار عدد دورقمی می‌توانیم بنویسیم:

در بین این عددها، ۵۵ و ۶۶، اعدادی هستند که رقم‌های آن‌ها تکراری است.

پرسش‌های درس ۲

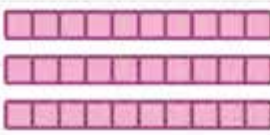
۷ در هر قسمت، جدول را کامل کن و سپس تعداد شکل‌ها را بنویس.

الف) 

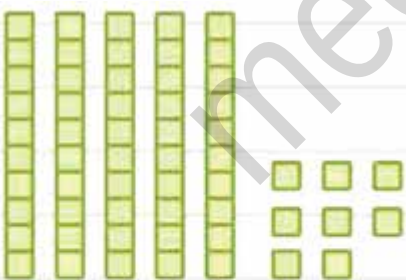
یکی	ده‌تایی
.....	
به عدد:	.....
به حروف:	.....

ب) 

یکی	ده‌تایی
.....	
به عدد:	.....
به حروف:	.....

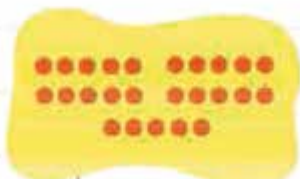
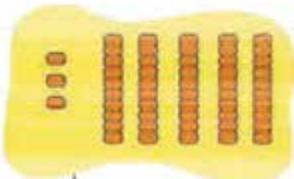
پ) 

یکی	ده‌تایی
.....	
به عدد:	.....
به حروف:	.....

ت) 

یکی	ده‌تایی
.....	
به عدد:	.....
به حروف:	.....

۸ در هر قسمت، با رنگ کردن بادکنک، عدد شکل داده‌شده را مشخص کن.

الف)  (پ)  (ب) 

					
---	---	---	---	--	---

۹ نوشتن عددها را ادامه بده و جاهای خالی را کامل کن.



۱۰ هر کبوتر یک عدد را نشان می‌دهد. مانند نمونه، عدد قبل از آن و عدد بعد از آن را به حروف بنویس.



۱۱ در هر گلدان با رقم‌های داده‌شده، روی هر گل عدد دورقمی بنویس.



۱۲ با رقم‌های ۹، ۲ و ۰ چندتا عدد دورقمی می‌توان نوشت که رقم تکراری ندارند؟ آن‌ها را بنویس.

۱۳ در هر قسمت عدد خواسته‌شده را بنویس.

(الف) عدد دورقمی که رقم یکانش ۰ و رقم دهگانش ۷ باشد:

یکان	دهگان
.....	
به عدد:	.....
به حروف:	.....

(ب) عدد دورقمی که رقم دهگانش ۹ و رقم یکانش ۴ تا کم‌تر از دهگان باشد:

یکان	دهگان
.....	
به عدد:	.....
به حروف:	.....

(پ) عدد دورقمی که رقم یکانش ۳ و رقم دهگانش ۳ تا بیشتر از یکان باشد:

یکان	دهگان
.....	
به عدد:	.....
به حروف:	.....

درس سوم: حل مسئله با رسم شکل

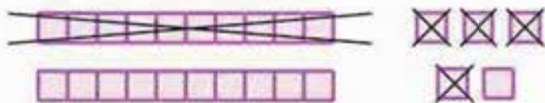
بعضی وقت‌ها با کشیدن شکل یا محور برای یک مسئله، می‌توانیم راحت‌تر آن را حل کنیم.



در یک دسته گل، ۲۵ تا گل رُز است. اگر ۱۴ تا از آن‌ها قرمز و بقیه سفید باشند، چقدر از گل‌ها سفید هستند؟

مثال

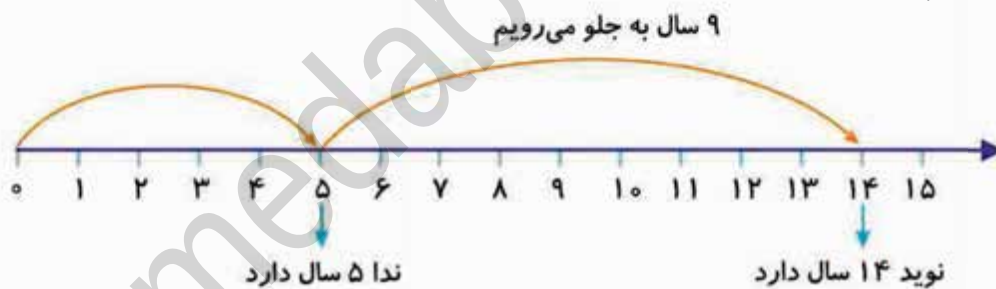
هر گل را با یک ☐ نشان می‌دهیم؛ ۱۴ تا گل قرمز را خط می‌زنیم. بقیه‌ی گل‌ها، یعنی ۱۱ تا گل سفید هستند.



ندا، ۵ سال دارد. برادرش نوید، ۹ سال از او بزرگ‌تر است. نوید چند سال دارد؟

مثال

ابتدا ۵ واحد روی محور اعداد جلو می‌رویم، سپس دوباره ۹ واحد به جلو می‌رویم تا سن نوید را به دست آوریم.



پرسش‌های درس ۳

۱۰

۱۴ پدرام ۱۱ تا کتاب داستان دارد. پدرش برای او، ۹ تا کتاب علمی هم خرید. پدرام روی هم چقدر کتاب

داستان و علمی دارد؟



۱۵ در یک مهدکودک، ۴۵ تا بچه هستند. اگر ۲۲ تا از بچه‌ها پسر باشند، چندتا از بچه‌ها دختر هستند؟



۱۶ مژده یک کتاب ۵۸ صفحه‌ای دارد. اگر او دیروز ۳۱ صفحه و امروز

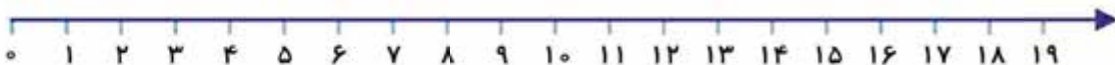
۱۳ صفحه از کتاب را خوانده باشد، چند صفحه از کتاب را نخوانده است؟

۱۷ امروز روز هجدهم ماه است، ۸ روز قبل، چه روزی از ماه بوده است؟



۱۸ روی یک درخت ۷ تا گنجشک است. ۹ تا گنجشک دیگر، به آن‌ها اضافه

شدند. الان چندتا گنجشک روی درخت است؟



۱۹ امیر، سه بسته‌ی ۱۲ تایی مدادرنگی خرید. او از هر بسته ۴ تا مدادرنگی

برداشت. چندتا مدادرنگی در بسته‌ها برایش باقی مانده است؟

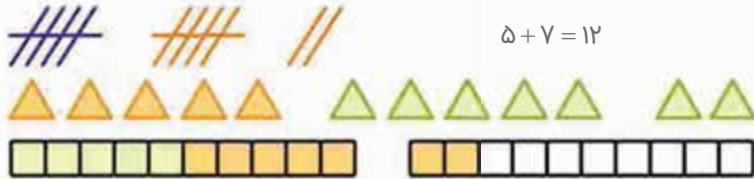


درس چهارم: جمع و تفریق

می‌توانیم حاصل جمع یا تفریق را با روش‌های مختلف به دست آوریم.

مثال حاصل جمع $5 + 7$ را به دست آورید.

الف) با رسم چوب‌خط: ۵ تا چوب‌خط می‌کشیم، ۷ تا چوب‌خط دیگر به آن اضافه می‌کنیم. کلاً می‌شود ۱۲ تا.



ب) با رسم شکل:

پ) با رنگ کردن مربع‌ها:

ت) با استفاده از محور: روی محور ابتدا ۵ واحد جلو می‌رویم سپس ۷ واحد دیگر جلو می‌رویم.

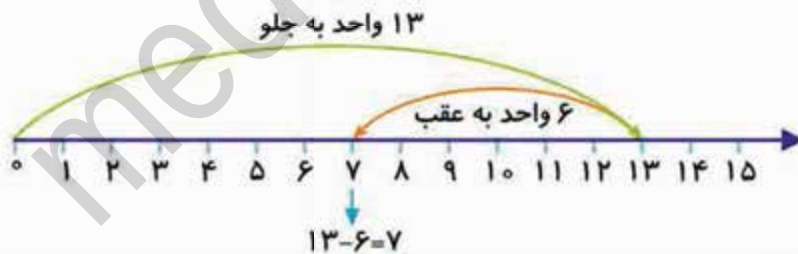


مثال حالا حاصل تفریق $13 - 6$ را با روش‌های مختلف به دست می‌آوریم:

الف) با رسم شکل: ابتدا ۱۳ تا شکل می‌کشیم، سپس ۶ تا از آن‌ها را کنار می‌گذاریم. ۷ تا شکل باقی می‌ماند.



ب) با استفاده از محور: روی محور اعداد، ابتدا ۱۳ واحد جلو می‌رویم سپس ۶ واحد به عقب می‌آییم.



• شمارش ۵ تا ۵ تا و ۱۰ تا ۱۰ تا، را در کلاس اول یاد گرفتید. با استفاده از شمارش ۱۰ تا ۱۰ تا می‌توانیم الگوی زیر را

بنویسیم: $10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90$

مثال با توجه به شمارش ۵ تا ۵ تا الگوی زیر را کامل کنید.



$5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30 - 35 - 40 - 45 - 50$

$$5 + 20 + 40 + 5$$

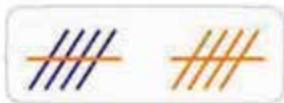
مثال حاصل جمع مقابل را به دست آورید.

بهرتر است ابتدا هر دوتا ۵ را به یک ۱۰ تبدیل کنیم، سپس جمع را انجام دهیم:

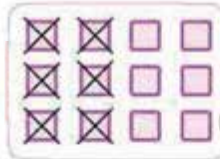
$$\underbrace{5 + 20 + 40 + 5}_{10} = 10 + 20 + 40 = 70$$

پرسش‌های درس ۴

۲۰ جمع یا تفریق مربوط به هر شکل را بنویس و سپس حاصل را به دست بیاور.



(پ)



(ب)



(الف)

۲۱ حاصل جمع‌های زیر را با رنگ کردن مربع‌ها به دست بیاور.

(الف) $2 + 4 + 9 = \dots\dots\dots$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(ب) $8 + 3 + 1 + 6 = \dots\dots\dots$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

۲۲ حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با استفاده از محور به دست بیاور.

(الف) $16 - 5 = \dots\dots\dots$



(ب) $6 + 9 - 7 = \dots\dots\dots$



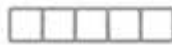
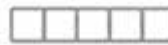
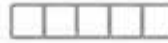
۲۳ قورباغه‌ای مطابق شکل زیر، روی محور اعداد در نقطه صفر قرار دارد. این قورباغه ابتدا در پرش اول ۱۳

واحد به جلو می‌پرد، سپس در پرش دوم ۸ واحد به عقب برمی‌گردد و در پرش سوم ۷ واحد به جلو می‌پرد.

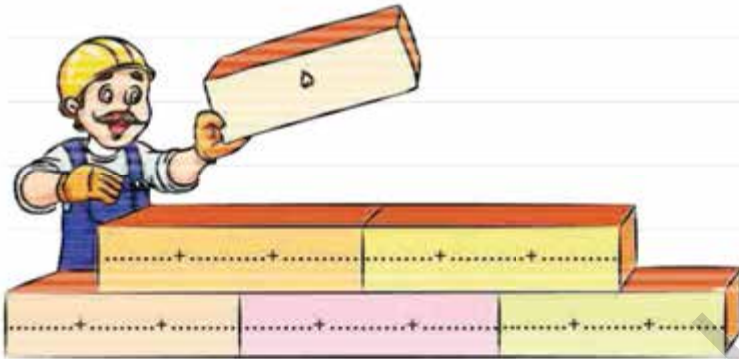
الان قورباغه روی چه عددی قرار دارد؟



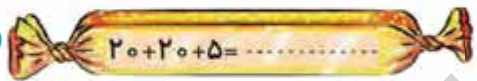
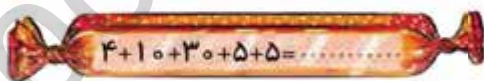
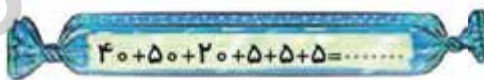
۲۴ مانند نمونه، با استفاده از ۲ مدارنگی مختلف، مربع‌ها را رنگ کن و جمع مربوط به آن‌ها را کامل کن.

		$5 + 2 = 7$			$\dots + \dots = 7$
		$\dots + \dots = 7$			$\dots + \dots = 7$
		$\dots + \dots = 7$			$\dots + \dots = 7$
		$\dots + \dots = 7$			$\dots + \dots = 7$

۲۵ در هر آجر، جمع‌هایی بنویس که حاصل آن ۵ باشد.



۲۶ حاصل جمع‌های زیر را به دست بیاور.

الف) 	ب) 
پ) 	ت) 

درس پنجم: شمارش چندتا چندتا



۴ ، ۸ ، ۱۲ ، ۱۶
 $+4 +4 +4$ تعداد مورچه‌ها

۱۶ ، ۲۰
 $+4$

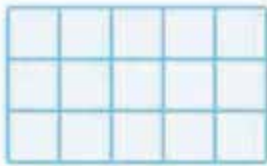
برای پیدا کردن تعداد اشیاء یا شکل‌ها می‌توانیم از شمارش چندتا چندتا استفاده کنیم یعنی با دسته‌بندی‌های یکسان تعداد آن‌ها را می‌شماریم. برای شمارش تعداد مورچه‌های روبه‌رو می‌توانیم از شمارش ۴ تا ۴ استفاده کنیم:

با هر بار دسته‌بندی ۴ تا به تعداد مورچه‌ها اضافه می‌شود.

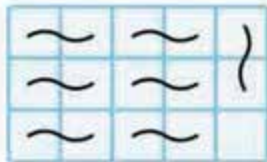
الگوی عددی بالا، الگوی شمارش ۴ تا ۴ است.

به نظر شما عدد بعد از ۱۶ در این الگو چه عددی است؟

به عدد ۱۶، چهارتا اضافه می‌کنیم:



تعداد خانه‌های شکل روبه‌رو را با استفاده از شمارش ۲ تا ۲ به دست آورید.



۲, ۴, ۶, ۸, ۱۰, ۱۲, ۱۴
+۲ +۲ +۲ +۲ +۲ +۲

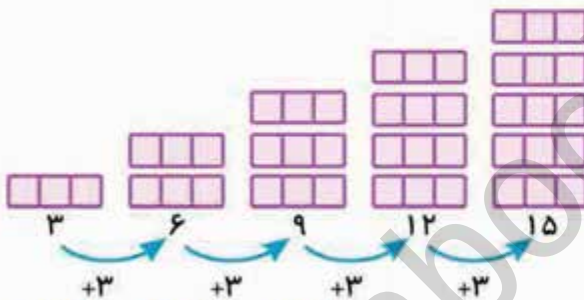
۱ خانه خط‌خورده باقی ماند، پس: $14 + 1 = 15$ = تعداد خانه‌ها

۱ خانه خط‌خورده باقی ماند، پس:

عده‌های یک الگو را می‌توان با روش‌های مختلفی به دست آورد.

۳, ۶,,,

الگوی عددی روبه‌رو را کامل کنید.

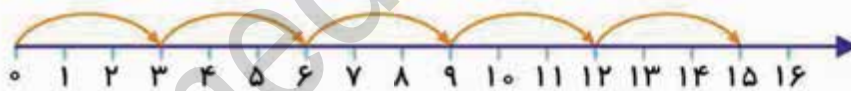


(الف) با رسم شکل:



(ب) با رسم چوب‌خط:

(پ) با استفاده از محور: روی محور ۳ واحد، ۳ واحد به جلو می‌رویم:



پرسش‌های درس ۵

۱۵

۲۷ در هر قسمت، تعداد شکل‌ها را با استفاده از شمارش چندتا چندتا که بالای آن نوشته شده است، پیدا کن.

شمارش ۴ تا ۴ تا



(پ)

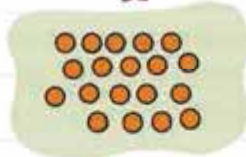


تعداد خانه‌ها:

شمارش ۵ تا ۵ تا



(ب)



تعداد دایره‌ها:

شمارش ۳ تا ۳ تا

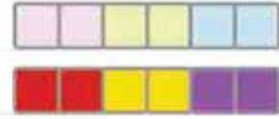


(الف)



تعداد لیوان‌ها:

۲۸ هر شکل را به عبارت مناسب آن در ردیف پایین وصل کن.



شمارش ۲ تا ۲۲

شمارش ۳ تا ۳۳

شمارش ۶ تا ۶۶

۴, ۸, ۱۲, , ,

۲۹ با کمک محور، الگوی عددی زیر را کامل کن.



, , , ۱۶, ۱۸, ۲۰

۳۰ با کمک محور، رو به عقب بشمار و الگو را کامل کن.



۳۱ در هر قسمت الگوهای عددی را کامل کن.



۳۲ برای هر عبارتی که داخل هر خرچنگ نوشته شده است، جواب درست را انتخاب کن.



پاسخ نامه‌ی تشریحی

۱



۲ هر آبنباتی را که می‌شماریم، روی آن خط می‌زنیم.

تعداد آبنبات‌ها، ۱۷ تا است.



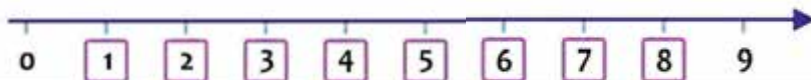
۳

////	### //	###	### /
۴	۸	۵	۶

۴



۵



۶ تعداد توپ‌های آبی ۸ تا و تعداد توپ‌های قرمز ۷ تا است.

۷ کوچک‌تر از ۸ است

$$7 < 8$$

۸ بزرگ‌تر از ۷ است

۷ با توجه به هر شکل، جدول‌ها را کامل می‌کنیم و عدد مربوط به آن را می‌نویسیم:

ده تایی (الف)	یکی	به عدد: ۱۵	ده تایی (ب)	یکی	به عدد: ۲۲
۱	۵	به حروف: پانزده	۲	۲	به حروف: بیست و دو

به عدد: ۵۸	یکی	ده تایی	پ
به حروف: پنجاه و هشت	۸	۵	۳

۸ (الف)	۵۳ (ب)	۳۴ (پ)	۲۵ (پ)
۹ اعداد را یکی یکی می نویسیم:	۹۰-۸۹-۸۸-۸۷-۸۶-۸۵-۸۴		



۱۱ (الف)	۱۸-۸۱-۱۱-۸۸	۷۴-۴۷-۷۷-۴۴ (ب)
----------	-------------	-----------------

پ ۶۶-۶۰، توجه کنید که «۶۰» را نمی توانیم بنویسیم، چون عدد دورقمی نیست.

۱۲ چون سؤال گفته رقم تکراری نداشته باشد، پس عددهای ۹۹ و ۲۲ را نمی نویسیم. ۹۲-۲۹-۹۰-۲۰

۱۳ (الف)	به عدد: ۷۰	یکان	دهگان
		۰	۷

به حروف: هفتاد

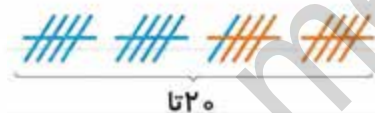
ب ۴ تا کم تر از ۹ می شود ۵، پس:	به عدد: ۹۵	یکان	دهگان
		۵	۹

به حروف: نود و پنج

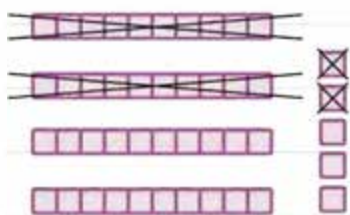
پ ۳ تا بیشتر از ۳ می شود ۶، پس:	به عدد: ۶۳	یکان	دهگان
		۳	۶

به حروف: شصت و سه

۱۴ هر کتاب را با یک چوب خط نشان می دهیم. به ۱۱ کتاب داستان، ۹ کتاب علمی اضافه می کنیم:

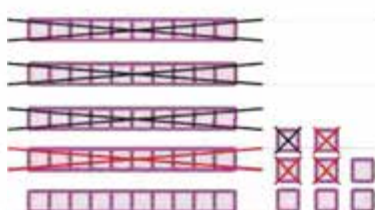


۱۵ هر بچه را با یک نشان می دهیم:



از ۴۵ تا ۲۲، ۲۲ تا را خط می زنیم. ۲۳ تا باقی می ماند که تعداد دخترها است.

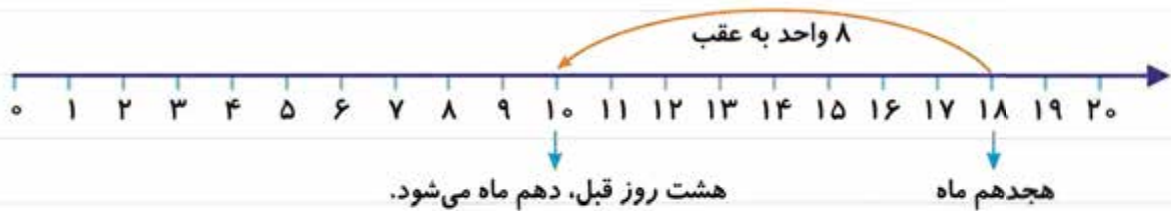
۱۶ هر صفحه کتاب را با یک نشان می دهیم. ابتدا ۳۱ تا را کنار می گذاریم،



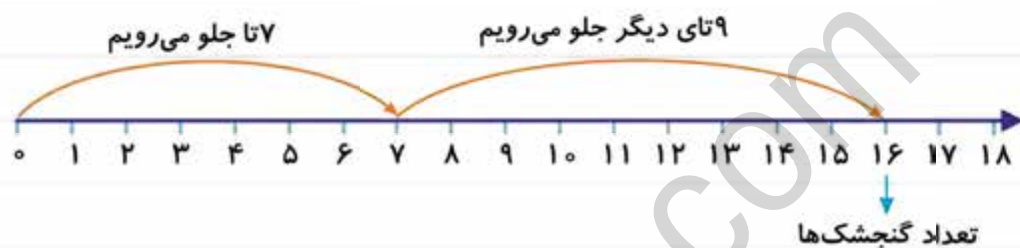
سپس ۱۳ تا را کنار می گذاریم.

۱۴ تا باقی مانده است، یعنی ۱۴ صفحه از کتاب را نخونده است.

۱۷ عدد ۱۸ را روی محور مشخص می کنیم، سپس ۸ واحد به عقب می رویم:



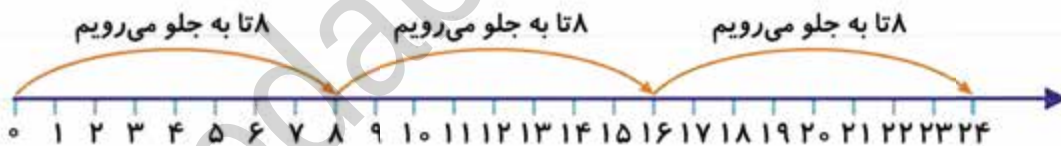
۱۸ روی محور ۷ تا جلو می رویم، سپس ۹ واحد دیگر نیز به جلو می رویم:



۱۹ هر مدارنگی را با یک ☐ نشان می دهیم. ۳ تا بسته ۱۲ تایی می کشیم:



از هر بسته ۱۲ تایی، ۴ تا ☐ را کنار می گذاریم. از هر کدام ۸ تا باقی می ماند.



بنابراین ۲۴ تا مدارنگی برای امیر باقی مانده است.

۲۰ (الف) $3 + 5 = 8$ (ب) $12 - 6 = 6$ (پ) $4 + 6 = 10$

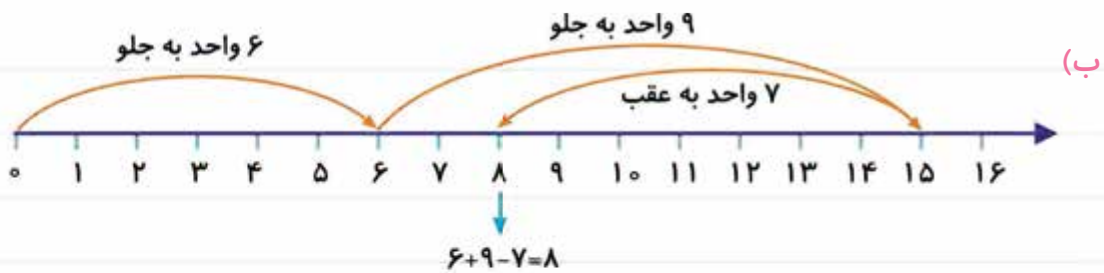
۱۹

(الف) $2 + 4 + 9 = 15$

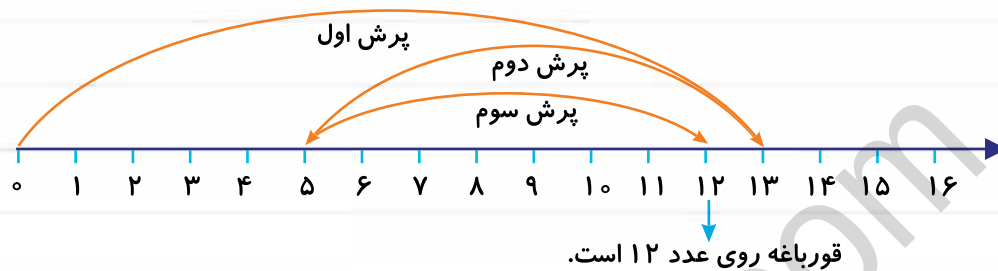
(ب) $8 + 3 + 1 + 6 = 18$

۲۲ (الف)





پرش‌هایی که قورباغه انجام داده است را روی محور نشان می‌دهیم:



		$۱+۶=۷$			$۶+۱=۷$
		$۳+۴=۷$			$۴+۳=۷$
		$۰+۷=۷$			$۷+۰=۷$

$۱+۲+۲=۵$ $۰+۲+۳=۵$ $۰+۰+۵=۵$ ۲۵

$۰+۱+۴=۵$ $۱+۱+۳=۵$

در هر قسمت حاصل جمع‌ها را به دست می‌آوریم: ۲۶

(الف) $۲۰+۲۰+۵=۴۰+۵=۴۵$

(ب) $۴+۱۰+۳۰+۵+۵=۴+۴۰+۱۰=۴+۵۰=۵۴$

(پ) $۵+۵+۱۰+۵۰+۵=۱۰+۶۰+۵=۷۰+۵=۷۵$

(ت) $۴۰+۵+۲۰+۵+۵+۵=۴۰+۱۰+۲۰+۱۰=۸۰$

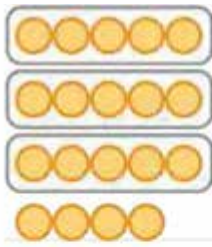


(الف) لیوان‌ها را ۳ تا ۳ جدا می‌کنیم، ۲ تا لیوان باقی می‌ماند.

$۳, ۶, ۹, ۱۲$
 $+۳ +۳ +۳$

تعداد لیوان‌ها: $۱۲+۲=۱۴$

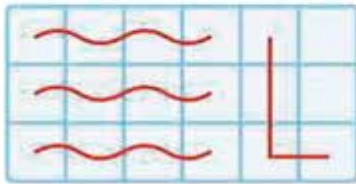
پاسخ نامه ی تشریحی. فصل اول



ب) دایره ها را ۵ تا ۵ تا جدا می کنیم، ۴ تا دایره باقی می ماند.

$$\begin{array}{c} 5, 10, 15 \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ +5 \quad +5 \end{array}$$

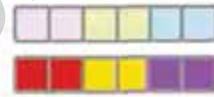
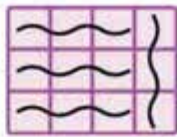
تعداد دایره ها: $15 + 4 = 19$



پ) خانه ها را، ۴ تا ۴ تا جدا می کنیم، ۲ تا خانه باقی می ماند.

$$\begin{array}{c} 4, 8, 12, 16 \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ +4 \quad +4 \quad +4 \end{array}$$

تعداد خانه ها: $16 + 2 = 18$



شمارش ۲ تا ۲ تا

شمارش ۳ تا ۳ تا

شمارش ۶ تا ۶ تا



$$\begin{array}{c} 4, 8, 12, 16, 20, 24 \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ +4 \quad +4 \quad +4 \quad +4 \quad +4 \end{array}$$

۳۰ از عدد ۲۰، ۲ تا ۲ تا به عقب می رویم:



$$\begin{array}{c} 10, 12, 14, 16, 18, 20 \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ -2 \quad -2 \quad -2 \quad -2 \quad -2 \end{array}$$

الف) $7, 14, 21, 28, 35, 42$

$$\begin{array}{c} \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ +7 \quad +7 \quad +7 \quad +7 \quad +7 \end{array}$$

ب) $8, 16, 24, 32, 40, 48$

$$\begin{array}{c} \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ +8 \quad +8 \quad +8 \quad +8 \quad +8 \end{array}$$

پ) $10, 15, 20, 25, 30, 35$

$$\begin{array}{c} \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ -5 \quad -5 \quad -5 \quad -5 \quad -5 \end{array}$$

ت) $10, 16, 22, 28, 34, 40$

$$\begin{array}{c} \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ -6 \quad -6 \quad -6 \quad -6 \quad -6 \end{array}$$

۲۶ (ت)

۴۸ (پ)

۶۱ (ب)

۲۰ (الف) ۳۲